

04/09/20

Estimados estudiantes, familias y amigos:

Las actividades en las siguientes páginas fueron creadas para que usted pueda mejorar sus habilidades, desafiarse a sí mismo y explorar el aprendizaje. Estos no están destinados a reemplazar el aprendizaje en el aula y no se les pide a los padres que reemplacen a los maestros. Si en algún momento, está confundido acerca de una actividad, necesita un poco de apoyo adicional, o tal vez solo necesita hablar con alguien, nuestros maestros y personal están aquí para ayudarlo.

- Todos los maestros mantienen horarios regulares de oficina desde las 9 am hasta el mediodía cada día escolar.
- Todos los maestros y el personal pueden ser contactados por correo electrónico (firstname.lastname@fsd145.org) (nombre.apellido@fsd145.org)
- Algunos maestros también usan Recordatorio, Schoology o Google Classroom para enviar y recibir mensajes.

Para obtener la información más actualizada sobre nuestro cierre de emergencia y planes de aprendizaje remoto, visite nuestro sitio web (<https://www.fsd145.org/emergency>) para obtener actualizaciones periódicas. Siempre encontrará información ordenada por fecha, por lo que debería ser fácil seguir las actualizaciones más recientes.

Cuidense y permanezcan seguras. Nos vemos pronto,

de todos nosotros aquí en el Distrito Escolar de Freeport



Kindergarten			4/9 / 20 - 22/4/20
Tema (s)	ELA Habilidades Enfoque	Matemáticas Habilidades Enfoque	Otras habilidades Enfoque
primavera	Elementos de la historia de Características clave / volver a contar / cambiar el final / predecir / parte favorita	Suma / resta	SEL: Respetarse a sí mismo y a otros
Día de la Tierra	Carta del/ trabajo sonoro Principio / final / vocales / CVC / CVCE o palabras más difíciles habilidades fonológicas	Clasificación Ordenar, organizar, graficar, comparar Patrones (AB, AAB, ABB, AABB, ABC)	Ayudando a su comunidad
animales de	Escribir cartas / palabras / frases a la vista	Contando hasta 100 por unos / decenas Contando contando uno a uno	Ciclo de vida de los animales ovíparos
	Palabras de vista Lectura / escritura	Medición Tamaño / longitud / peso / comparación / orden	

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes

Kinder - 9 de abril

Padres: Solo elijan dos actividades de cada página por día.

	Matemáticas COG Matemáticas 2 COG Matemáticas 3 COG Matemáticas 6	Lectura y escritura LLD 1-10	Ciencia / Estudios sociales	adiciona l Desafío [cualqui er materia)
Actividad 1 e Instrucciones	<p>¡Cazadores de las figuras! Explora tu casa ... Encuentra 4 cosas que son cuadrados. Encuentra 5 círculos. Cuenta los rectángulos. ¿Cuántos triángulos puedes encontrar?</p> <p>Haz un dibujo de 3 formas favoritas que encontraste.</p> <p>¿Qué otras formas ves?</p> <p>¡Dibuja una nave espacial usando formas!</p>	<p>¡TIEMPO DE CUENTOS! Elija un libro favorito para leer con su familia. Este puede ser un libro que tienes en casa o un cuento de.</p> <p>Como se mencionó la semana pasada, puede usar este mismo libro toda la semana para trabajar en elementos de la historia. ¡Hoy concéntrate en el personaje principal!</p> <p>Después de la historia, haga que su hijo identifique al personaje principal. Habla sobre el personaje principal y sus características. ¿Les gustó este personaje? ¿Este personaje tenía un "problema" en la historia? ¿Cómo resolvieron el problema?</p> <p>Haga que su hijo dibuje un dibujo de ese personaje y escriba una oración sobre ese personaje.</p>	<p>Escribir etiquetas:: haga que su hijo dibuje una imagen exterior de una flor que crece en el suelo. Haga la flor lo suficientemente grande como para llenar todo el trozo de papel. Los padres escriben las siguientes palabras en una hoja de papel: Pétalos, tallo, hoja, hierba, tierra (tierra). Repase cada palabra con su hijo. Coloque la palabra correcta al lado de cada parte de la imagen. Mezcle las palabras y practique los nombres de las partes de la flor.</p> <p>Seres vivos y no vivos: Pueden ir de paseo afuera caminando o ver por la ventana y haga que su hijo vaya nombrando seres vivos y no vivientes</p>	<p>Encuentre algo amarillo que comience con B.</p> <p>Encuentre algo que pueda usar que comience con la letra H.</p> <p>Cuenta los zapatos en su casa.</p> <p>Canta la canción del alfabeto mientras te lavas las manos.</p>
Actividad 2 e Instrucciones	<p>Use cualquier objeto divertido para completar las ecuaciones ... * Anime a su hijo a escribir la ecuación completa con la respuesta. SUMAS 1 + 1 = 2 + 3 = 3 + 1 = 3 + 0 = 4 + 1 = RESTAS ("quitar") 3-2 = 4-0 = 5-3 = 2-2 = 4-3 +</p>	<p>Juego de palabras: Go Fish! Escriba todas las palabras a la vista en tarjetas o pedazos de papel individuales. Elija unas 10 cartas y póngalas boca abajo frente a usted y su hijo. Estos son los peces. Turnense para "lanzarse" con su "caña de pescar" para captar una palabra. Elija una carta (pez), léala, deletreal, úsela en una oración. * ¡Juega con toda tu familia por diversión! * Repita el juego usando diferentes grupos de cartas para más práctica. ¡Que te diviertas!</p> <p>veo soy voy puedo casa dijo son ir yo tu ella el juego gato mira dice</p>		


Asegúrese de consultar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para obtener más actividades específicas para cada grado.

Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

Kinder -14 de abril

Padres: Pueden elegir dos actividades de cada página por día.

	Matemáticas COG Matemáticas 2 COG Matemáticas 3 COG Matemáticas 5	Lectura y escritura LLD 1-10	ciencias / estudios sociales	adicional de Desafío (cualquier materia)
Actividad 1 e instrucciones	Cuente con un número que no sea cero a 60. Complete esta actividad 3 veces. Cada vez comenzando en un número diferente.	Lectura: elija un libro o una historia. Haz que alguien te lo lea O escuche una historia apropiada que encuentres en el internet. ¿Cuál es tu parte favorita de la historia? ¿Por qué? Haz un dibujo y escribe una oración acerca del cuento.	Ciencia: coloque una variedad de objetos en una bolsa e invite a su hijo a colocar sus manos dentro y sentir y describir las diferentes texturas. ¿Pueden adivinar lo que hay dentro? Pídales que describan y agrupen materiales por textura y propiedades.	Cuente con un número que no sea cero a 100. Complete esta actividad 5 veces, cada vez comenzando con un número diferente. SPRING SCAVENGER HUNT <ul style="list-style-type: none"> ♥ Find a yellow flower. <small>primary/2nd/3rd/4th</small> ♥ Find 3 different shaped leaves. ♥ Find something that is red. ♥ Find a spider web. ♥ Find something that flies. ♥ Name 2 things you see in the sky. ♥ Find something that is long. ♥ Find something that grows that is green. ♥ Find 2 birds. ♥ Find some water. ♥ Find something purple. ♥ Find something that crawls. 
Actividad 2 e Instrucciones	Pon 10 centavos y 10 monedas de 10 (nickel) en una taza. Usa un dado y hazlo rodar para ver cuántas monedas sacar. Si los dados no están disponibles, use una baraja sin las cartas de la cara. Clasifique las monedas y cuenta cuánto dinero tienes. Esto también se puede usar con monedas de diez centavos y centavos. Para hacerlo aún más difícil, puede usarse con centavos diferentes: monedas de cinco centavos y monedas de diez centavos.	Lectura: elija un libro o una historia de su elección. Haz que alguien te lo lea O escuche un cuento apropiado que encuentres en el internet. ¿Qué personaje te gustaría ser en la historia? ¿Por qué? Haz un dibujo de tu personaje y escribe una oración sobre por qué te gustaría ser ese personaje.	Estudios sociales: Recoja palos o basura en su patio, vecindario o calle	


Asegúrese de consultar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para obtener más actividades específicas para cada grado.

Firma del padre: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

Kinder - 15 de abril

Padres: Pueden Elegir dos actividades de cada página por día.

	Matemáticas COG Matemáticas 3 COG Matemáticas 4	Lectura y escritura LLD 6-10	Ciencias *si no tienes un molde puedes usar vasos	adicional Desafío (cualquier materia)
Actividad 1 e Instrucciones	<p>Sumas: Juego de basquetbol Obtenga 5 canastas (o botes de basura o tazones pequeños) o lo que tenga en la casa y unas cuantas hojas de papel para escribir sumas . Etiquete las latas 1-5. Comience escribiendo ecuaciones que sumen 5 (ej. 1+ 1, 2+ 2, 0+ 1, 3 + 2, etc.) uno por cada hoja de papel. Pueden tener varias ecuaciones para ayudar a desarrollar la fluidez. Cuando esté listo, haga que su hijo vea la hoja de papel uno a la vez y diga la respuesta rápidamente. Una vez que saben la respuesta, hagan el papel como bola y lo tiran en la cesta / balde correcta. Continúan hasta que se completan todas sus ecuaciones. Tómese un tiempo y vea si puede superar su tiempo anterior. Si su hijo ya conoce las sumas hasta 5, aumente y hagan más sumas de 6-10.</p>	<p>Haga un libro de arcoíris usando los colores del arcoíris. Tome papel y en la parte superior escriba una oración sobre algo para cada color del arco iris. Agregue una imagen para que coincida. Ex. Página 1: Una pelota es roja. Página 2: Una camisa es naranja. Página 3: El sol es amarillo. Página 4: La rana es verde. ¡Continúa hasta que tengas una página para cada color del arco iris!</p> <p>Extra: escuche "A Bad Case of Stripes" de David Shannon en https://www.youtube.com/watch?v=AlqblLdAYOw (inglés) https://youtu.be/bwQ5BxGiQ2o (español)</p> <p>Hable sobre el personaje,, problema y solución.</p>	<p>¿Se derretirá? Tome un molde para cupcakes y coloque un objeto en cada compartimiento para panecillos. (como un cubo de hielo, un bolo, un chicle, un malvavisco, un pequeño trozo de queso, un m & m, un beso de ella, etc.). El estudiante hará predicciones sobre qué elemento se derretirá más rápido o más lento cuando esté afuera bajo la luz del sol. Luego, pon el molde para panecillos al sol. Verifiquelo cada 30 minutos para ver qué elementos se están derritiendo. Escribe / dibuja tus predicciones y luego tus observaciones.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>(Explicación: cuando los objetos se calientan lo suficiente, sus moléculas comienzan a moverse y no se quedan en un solo lugar. Esto hace que se derritan, y cada objeto tiene un punto de fusión diferente.)</p>	<p>* Escriba sus números del 1 al 100</p> <p>* Ordene el correo en montones, habla sobre cómo los ordenaste. (tamaño, para quién es, tipo de correo, etc.)</p> <p>* Haz su propia arena lunar. Combina 4 tazas de harina y ½ taza de aceite de bebé en un tazón ... ¡mezcla y juega!</p>
Actividad 2 e instrucciones	<p>Estimar y medir con cereal Elija 7 artículos diferentes de la cocina para medir con pedazos de cereal. Doble un pedazo de papel en tercios, luego desplégalo para que tengas 3 columnas. A la izquierda escriba el nombre del artículo que medirá. En la columna del medio, calcule y escriba cuántas piezas de cereal de largo tendrá el objeto. Mídelo. Escribe la cantidad de piezas que realmente tenía en la columna derecha. ¿Estuviste cerca? ¿Mejoraste a medida que avanzaste?</p>	<p>Haga una lluvia de ideas de una lista de 10 palabras que describen Spring. (charcos de barro, verde, arcoíris, soleado, cálido, insectos, flores, etc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplauda las sílabas en cada una de sus palabras • Toque o estire cada palabra y escribala como las oye. (Esto puede parecer mudpudls para mudpuddles) • Diga una palabra que rime con cada una de sus palabras, estas pueden ser palabras sin sentido. • Quite el sonido inicial y reemplácelo con otro sonido (barro, quite 'm' y ponga 'd' = dud). 		

Asegúrese de consultar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para obtener más actividades específicas para cada grado.

Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

kinder - 16 de abril

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	Matemáticas COG Matemáticas 3 COG Matemáticas 4	Lectura y escritura LLD 10 LLD 3	Ciencia / Estudios sociales	adicional Reto (cualquier materia)
Actividad 1 e Instrucciones	<p>¡Midamos! Reúna un crayón, un lápiz y un zapato para adultos.</p> <p>Elija un objeto alrededor de la casa, como un marco de imagen, carro de juguete, muñeca, plato, etc.</p> <p>Coloque el crayón al lado del objeto que escogió. ¿Qué objeto es más largo? ¿Más corta? ¿Son del mismo tamaño?</p> <p>Repita con el lápiz y el zapato adulto.</p>	<p>¡Dibujame un cuadro! Haga que su hijo haga un dibujo de lo que quiera. Asegúrate de que agreguen muchos detalles.</p> <p>Cuando terminan pueden etiquetar su imagen. Por ejemplo, una foto de ellos jugando en el parque. Podrían etiquetar las cosas en el dibujo;: sol, hierba, árbol, tobogán, flor, columpio, etc.</p>	<p>Desafío del cubo de hielo Necesitará 3 cuencos pequeños y 3 cubitos de hielo, sal y agua caliente para esta actividad.</p> <p>Antes de comenzar el experimento, predice lo que crees que sucederá con cada cubito de hielo. ¿Qué pasará con el cubo de hielo que no haces nada? ¿Qué pasa con el que tiene sal y el que tiene agua caliente?</p> <p>Coloque 1 cubito de hielo en cada tazón. Primer cuenco: no hacer nada. Segundo cuenco: espolvoree sal sobre el cubito de hielo. Tercer cuenco: vierta agua caliente sobre el cubito de hielo.</p> <p>Observe qué sucede con los cubitos de hielo. ¿Fueron correctas tus predicciones?</p> <p>Sea un buen vecino Elija un(o más) y haga algo bueno por ellos. IE: saluda y saluda cuando los veas. un dibujo. Cántales una canción. Hazles galletas.</p>	<p>Dibuja sombras. ¡ Tendrás que hacer esto en un día soleado! Haga que su hijo encuentre 5 objetos / juguetes y 5 pedazos de papel. Colocarán un objeto al lado del papel frente al sol para que aparezca una sombra en el papel. Traza la sombra y luego colorea la imagen.</p> <p>¿Qué estoy dibujando? Padres: piensen en un objeto sencillo (conejo, flor, automóvil, etc.) y comiencen a dibujar partes de uno en uno. Vea qué tan rápido pueden adivinar lo que está dibujando.</p>
Actividad 2 e instrucciones	<p>Juego de tazón Necesitarás un tazón y 10 objetos pequeños.</p> <p>Los padres ponen algunos objetos debajo del tazón; déjelos ver cuántos. Cubra los objetos con el tazón y agregue o quite 1. Ellos le dirán cuántos hay debajo del tazón ahora. Desafío: agrega o quita 2 o 3.</p>	<p>¡Cuéntame una historia! Tome un pedazo de papel y dóblelo en cuatro secciones.</p> <p>Dibuje un dibujo en cada cuadrado para decir cómo hacer algo (por ejemplo arreglarse para salir, etc.). Asegúrate de hacer dibujos en orden de lo que haces primero, segundo, siguiente y último.</p> <p>Una vez que todas las imágenes estén terminadas, comparte lo que ha dibujado con palabras, primero, siguiente, luego, último, etc.</p>		

Asegúrese de consultar las ofertas especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para obtener un grado más específico. ocupaciones.

Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

kinder - 17 de abril

Padres: Elija dos actividades de cada página por día.

	Matemáticas Cog Matemáticas 2 Cog Matemáticas 3 Cog Matemáticas 5 Cog Matemáticas 6	Lectura y escritura LLD 1 LLD 2 LLD 7-10	Ciencia / Estudios sociales	adicional Desafío (cualquier materia)
Actividad 1 e Instrucciones	<p>¿Cuál es el número antes y después?</p> <p>Cuenta las cucharas en tu cajón de la cocina. Escribe ese número. Ahora escriba el número antes y después del número que escribió.</p> <p>Cuenta los tenedores. Escribe ese número abajo. Ahora escriba el número antes y después del número que escribió.</p> <p>Tu turno ... busca algo para contar. Escriba ese número y luego escriba el número antes y después del número que escribió.</p>	<p>Silabas</p> <p>¿Qué silaba escuchas al principio de estas palabras? gato- ga pato - pa mesa -me fila -fi libro- li reloj- re loco - lo ruta -ru</p> <p>Elige 3 palabras de arriba y escríbelas en una oración. Haz un dibujo que coincida con lo que escribiste.</p>	<p>-1 plato o molde para pastel redondo - leche - colorante alimentario 2-3 colores - Jabón para platos</p> <p>Vierta la leche suficiente para cubrir el fondo de un plato o molde pequeño. Coloque 2 o 3 gotas pequeñas de cada color de colorante alimentario en la leche. Haga esto con cuidado sin alterar la leche. Ahora ponga 2-3 gotas de jabón para lavar platos en el centro de la leche. Mira cómo los colores se mezclan y giran.</p>	<p>Escribe tus números del 1-100. Regrese y circule todos los números que terminan en 5 o 0. Ahora cuente de 5 en 5 hasta 100.</p> <p>OPCIONAL: cante junto con MisterB https://www.youtube.com/watch?v=hpV1UFafCHw&list=RDhpV1UFafCHw&start_radio=1</p>
Actividad 2 y Instrucciones	<p>3D Shape-Cylinder</p> <p>Cuenta los cilindros en tu casa. Si su familia tiene productos enlatados, estos son cilindros.</p> <p>Escriba el número que contó.</p> <p>¡Sea cual sea su número, cuente después de eso hasta llegar a 100!</p>	<p>Palabras de la vista de pintura</p> <p>Obtenga un pincel o un puñado de Q-tips y una taza de agua. Salga a un camino de entrada o acera. Haga que su hijo "pinte" las palabras de arriba con agua. (También puede hacer esto con tiza en la acera) Use las palabras que desee.</p>		

Asegúrese de consultar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para obtener más actividades específicas para cada grado.

Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes

Kinder - 20 de abril

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	Matemáticas COG MATH 1 COG MATH 2 COG MATH 3 COG MATH 6	Lectura y escritura LLD 5 LLD 6 LLD 10	Ciencia / Estudios sociales	adicional Desafío (cualquier materia) LLD 9 LLD 10
Actividad 1 e instrucciones	Pídale a su estudiante que encuentre un total de 10 objetos Alrededor de la casa hay varias formas. Haga que primero ordenen los objetos por forma e identifiquen la forma de cada objeto correctamente. Una vez que los objetos están ordenados, como su alumno, debe ordenarlos por un rasgo diferente (suave / duro, diferentes colores, tamaño, etc.). Pídeles que expliquen su razonamiento / pensamiento para los grupos. ¡Vea cuántas maneras diferentes puede ordenar los objetos!	<p>Lectura: elija su libro o cuento favorito y léalo con su familia. Esto podría ser una historia apropiada del internet o un libro que ya tienes.</p> <p>Después de leer, haga que su hijo vuelva a contar la historia. Pueden mirar hacia atrás en el libro, si es necesario.</p> <p>Haga que su hijo dibuje su parte favorita y escriba una oración al respecto.</p>	Encuentra una planta afuera. Haga que su estudiante dibuje cómo se ve hoy y etiquete la imagen. Vuelva más tarde y haga que dibujen cómo se ve en ese momento, etiquetando la imagen nuevamente. Hablan de los cambios que han ocurrido.	<p>Alfabeto "Escriba la habitación"</p> <p>Haga que su hijo escriba el alfabeto verticalmente en una hoja de papel. Usa la parte de atrás si necesitas más espacio.</p> <p>Luego haga que su hijo mire a su alrededor dentro y / o afuera para encontrar palabras que comienzan con cada letra del alfabeto. Haga que su hijo escriba la palabra junto a la letra correcta.</p>
Actividad 2 e instrucciones	Salga a caminar con su hijo. Pídeles que cuenten la cantidad de árboles (o flores, pájaros, autos, etc.) que ve en su caminata. Cuando regrese, pídeles diferentes formas de hacer ese número. (10 árboles, 5 + 5, 8 + 2, 12-2)	<p>Lectura: elija su libro o cuento favorito y léalo con su familia. Esto podría ser una historia en línea o un libro que ya tienes.</p> <p>Haga que su hijo identifique a su personaje favorito de la historia. ¿Por qué? ¿Ese personaje resolvió un problema?</p> <p>Por último, haga que su hijo dibuje su personaje favorito y escriba una oración que describa ese personaje.</p>		

Asegúrese de consultar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para obtener más actividades específicas para cada grado.

Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

Kinder - 21 de abril

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	Math COG MATH! COG MATH 2 COG MATH 3 COG MATH 6	Lectura y escritura LLD 5 LLD 6 LLD 9 LLD 10	Ciencia / Estudios sociales	adicional Desafío (cualquier materia)
Actividad 1 e Instrucciones	<p>MATEMÁTICAS 3D DIVERTIDAS! Encontremos ... Cosas que son CONOS. (conos de helado, embudo, etc.)</p> <p>Cosas que son ESFERAS. (bolas, globo, etc.)</p> <p>Cosas que son CUBOS. (caja, cubito de hielo, etc.)</p> <p>Cosas que son CILINDROS. (latas de sopa, tazas, etc.)</p> <p>¿De qué forma encuentre MÁS? ¿MENOS de?</p> <p>Busca la canción de Youtube song..3D Shapes I Know By Harry Kindergarten Los niños se la saben porque la cantamos en la clase</p>	<p>¡HORA DE UN CUENTO! Elija un libro favorito para leer con su familia. Este puede ser un libro que tienes en casa o una historia en línea.</p> <p>Puedes usar este mismo libro toda la semana para trabajar en elementos de la historia. Concéntrate en los personajes y el escenario de la historia.</p> <p>Después de la historia, haga que su hijo identifique los personajes y el escenario. Una vez que haya leído el cuento, pídale a su hijo que "vuelva a leer" el cuento. Hacer preguntas "¿qué pasó primero" "Luego qué pasó" "¿Qué pasó después"</p> <p>Haga que su hijo dibuje su parte favorita de la historia.</p>	<p>Revise los símbolos nacionales con su hijo. Hable con su hijo sobre la bandera estadounidense / Estatua de la Libertad / águila calva. Pídeles que hagan un dibujo y lo etiqueten. Pueden practicar la Promesa de lealtad.</p> <p>Revise en qué estado vive su hijo y que Estados Unidos es nuestro país.</p>	<p>Cuenta cuántas zapatillas de tenis hay en tu casa.</p> <p>¿Encuentra algo que comienza con el sonido "ch"?</p> <p>¿Cuántas puertas hay en tu casa?</p> <p>Mira afuera ... ¿cuántos animales y plantas de primavera ves? Haz un dibujo de lo que ves.</p> <p>Encuentra algo que necesitas cuando llueve.</p>
Actividad 2 e Instrucciones	<p>Cuenta hasta 100 por unidades y decenas. 10, 20, 30, 40, etc.</p> <p>Canción de movimiento de Youtube ... Count to 100 en inglés o Cuenta por 100 en español Por Jack Hartmann</p> <p>Usa objetos de casa para sumar y restar (quitar). Pueden usar sus juguetes favoritos</p> <p>* Si su hijo los domina con facilidad, siéntase libre de agregar más objetos para practicar ecuaciones hasta 10.</p> <p>Suma... 2 + 3 = 1 + 2 = 5 + 0 = 4 + 1 = 0 + 4 = Restar (quitar). ... 4 - 0 = 3 - 2 = 5 - 4 = 2 - 2 = 4 - 1 =</p>	<p>Práctica de palabras Aquí hay algunas opciones para elegir: Búsqueda de palabras a la vista: Para hacer una búsqueda de palabras a la vista, necesitará algo de pegajoso notas / papel, lápiz / bolígrafo y cinta adhesiva. Simplemente escriba las palabras en papel / notas adhesivas. Cuelgue palabras alrededor de su casa. Sus hijos encuentran las palabras, las leen y las escriben. *usa las palabras veo soy voy puedo casa dijo son ir yo tu ella el juego gato mira dice</p> <p>Redacción del diario: Haga que su hijo haga una entrada de "diario" cada día sobre "Primavera". Por ejemplo, "El césped se está volviendo verde" y luego pídeles que dibujen una ilustración que coincida con lo que escribieron.</p>		


Asegúrese de consultar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para obtener más actividades específicas para cada grado.

Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

Kinder - 22 de abril

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	Matemáticas Cog Matemáticas 2 Cog Matemáticas 3 Cog Matemáticas 5	Lectura y escritura LLD 1 LLD 2 LLD 6-10	Ciencia / Estudios sociales	adicional Desafío (cualquier materia)
Actividad 1 e Instrucciones	Usa 2 dados y rodalos, súma los puntitos y escriba el número. ¿Qué 3 números vienen antes? ¿Qué 3 números vienen después? Trabaja en esto durante 5 minutos, luego baila tu canción favorita durante 5 minutos. Luego trabaje en la actividad nuevamente por 5 minutos. *Cuenta tus calcetines. Escribe ese número. Ahora escriba 3 números antes y 3 números después.	Lectura: elija un libro o una historia de su elección. Haz que alguien te lo lea O escuche una historia en línea. * ¿Qué lección crees que el autor quiere que aprendas de la historia? Haz un dibujo sobre la lección y escribe una oración.	Ciencia: Use una variedad de objetos para probar que pueden mojarse: juguetes, utensilios, herramientas; y una bandeja de agua. Invite a su hijo a predecir qué elementos cree que flotarán y cuáles se hundirán en el agua. Luego pruebe cada uno, eligiéndolos como voluntarios para poner el artículo suavemente en el agua. Escribe los resultados. Estudios sociales: Ayuda a mamá o papá con una tarea doméstica sin que te lo pidan.	Agite 3 dados, agréguelos y escriba el número. ¿Qué 3 números vienen antes? ¿Qué 3 números vienen después?  RAINBOW SCAVENGER HUNT Find something red. Find something yellow. Find something orange. Find something green. Find something blue. Find something purple. Name a Fruit that is red. Name an animal that is yellow. Name a vegetable that is orange. Name a plant that is green. Name a flower that is purple. Name something outside that is blue.
Actividad 2 e instrucciones	Cuenta hasta 100 por 1 y luego por 10 en 10 mientras salta, salta o salta. Escriba los números del 1 al 20, 3 veces comenzando en la parte superior de la página por 1, luego escriba los números por 10, 10-100.	Lectura: elija un libro o una historia de su elección. Haz que alguien te lo lea O escuche una historia en línea. ¿Es esta historia ficción o no ficción? ¿Qué pistas de la historia te ayudan a responder esa pregunta? Haz un dibujo y escribe una oración al respecto.		

Asegúrese de consultar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para obtener más actividades específicas para cada grado.


Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

kindergarten Grado - (SEL) Tema: Respétate a ti mismo y a los demás

Las siguientes columnas ofrecen opciones para actividades estudiantiles para cualquier día.

Junta de elección de aprendizaje social y emocional



<p>Haz un dibujo de ti como adulto</p> <p>¿Cuáles son tus sueños? ¿Qué te gustaría hacer cuando seas mayor?</p> <p>¿Qué te gustaría ser?</p>	<p>¿Cómo muestras respeto a las personas de tu familia?</p> <p>Haz dibujos o haz una lista (con un adulto) de las formas en que puede mostrar respeto a alguien.</p> <p>Luego, selecciona una nueva forma todos los días para mostrar respeto a las personas con las que está o comunicarse en línea.</p> <p>Aprende una nueva canción sobre respeto. - Canta la canción All About Respect https://www.youtube.com/watch?v=TmRjyQIWYQ</p>	<p>Encuentra un lugar en tu casa que sea tu "lugar feliz".</p> <p>Un lugar feliz es un lugar donde te sientes más tranquilo y relajado. Para algunas personas, esto puede ser en su habitación, patio trasero o sala de juegos.</p> <p>Haz un dibujo de ti en tu lugar feliz.</p>		
<p>A todos se les puede enseñar a resolver sus problemas, así es como: para resolver problemas ¿</p> <p>Pasos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica cómo se siente? 2. ¿Cuál es el problema? 3. Encuentra soluciones. 4. Lo que sucedería con cada solución. 5. Elige tu solución y pruébalo. ¡Problema resuelto! <p>Practiquemos</p> <ul style="list-style-type: none"> -Con un adulto, identifique y hable sobre un problema común en el hogar. -¿Cómo te hace sentir? -¿Qué te haría sentir mejor y por qué? -Ser creativo. Encuentre tantas soluciones como pueda. - ¿Resolviste el problema? <p>Estos pasos también se pueden usar al leer cualquier libro que implique encontrar soluciones a problemas.</p>	<p>Cree un plan de acción familiar para resolver problemas mientras juega el deporte o juego favorito de la familia.</p> <p>Haz una gráfica T y nombra un lado como "Si" y el otro lado como "Entonces".</p> <p>Decidan juntos algunas posibles reacciones a los problemas que todos puedan hacer referencia en el calor del momento durante el juego.</p> <p>Las imágenes y / o emojis también pueden estar en la tabla.</p> <p>Muestre su T-Chart en algún lugar donde todos puedan consultarlo.</p> <div style="text-align: center;"> <p>T Chart</p> <table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">If... Joey doesn't make the touchdown and gets upset.</td> <td style="padding: 5px;">Then... He can walk away and take five focused breaths.</td> </tr> </table> </div>	If... Joey doesn't make the touchdown and gets upset.	Then... He can walk away and take five focused breaths.	<p>Practique la planificación anticipada. Imagina que te vas de vacaciones. Tú eliges el lugar.</p> <p>Ahora, dibuja todo lo que quieras llevar en tu maleta.</p> <p>Habla sobre todo lo que estás tomando. ¿Por qué esos elementos son importantes para ti y cómo te hacen sentir?</p>
If... Joey doesn't make the touchdown and gets upset.	Then... He can walk away and take five focused breaths.			
<p>Dé un paseo respetuoso</p> <p>Sal a pasear con un adulto. Mientras estén afuera, piense en formas de mostrar respeto a sus vecinos y propiedades.</p> <p>¡Haz un dibujo de lo que pensaste en tu caminata de respeto!</p>	<p>Ve afuera (o adentro) y juega un juego con tu familia. Hable acerca de la deportividad y lo que parece: parece, suena, huele a</p> <p>ideas de juegos:</p> <p>Life Tic Tac Toe Hang-Man 4 square Jump rope Tag Relay Races Uno Monopoly Basketball (en todo el mundo) Simon dice</p>	<p>Encuentra un lugar, dentro o fuera, eso te ayuda a sentirte tranquilo. Pruebe algunas de estas posturas mientras se concentra en su respiración. Inhale durante 4 segundos, sostenga durante 4 segundos y luego exhale durante 4 segundos.</p> 		

Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

jardín de infantes - (optativas)

Las siguientes columnas ofrecen opciones para actividades de estudiantes para cualquier día.

Art	Music	PE / Health
<p>En tu caminata por la naturaleza con tus padres, busca corazones. Elija su pantalla de corazón favorita y dibuje lo que vio. Reto: Colorea con tu material favorito</p>	<p>Escucha una pieza musical. Usa tu cuerpo para mostrar los sonidos altos y bajos. (es decir, mueve las manos en el aire cuando escuchas sonidos altos y tocas el suelo cuando escuchas sonidos bajos)</p> <p>Desafío: crea tu propia pieza alta / baja con tu propia voz o con cualquier instrumento que puedas tener en casa (MU: Pr4. 1.Kb)</p>	<p>Desafío de apilamiento de torres ¡Construye la torre más alta usando cosas que se encuentran alrededor de tu casa! Apila objetos encontrados alrededor de tu casa para construir una torre alta. No hay límite en la cantidad de artículos que se pueden usar. Asegúrese de apilar cosas más pesadas en la parte inferior y cosas más livianas en la parte superior. Bonificación: ¡Esto se puede hacer afuera! Las mismas reglas aplican los elementos de la pila que puedes encontrar fuera de tu casa o vecindario para construir la torre más alta posible.</p>
<p>Dé un paseo por su casa o vecindario (obtenga el permiso de los padres). Mira a ver si puedes encontrar nidos de pájaros. Piensa en cómo podrías crear un nido. Usando materiales que también puedas, crea tu propio nido de pájaro.</p> <p>** Hazlo como un equipo familiar o conviértelo en una competencia.</p> <p>Una forma en que las aves hacen sus nidos es tejiendo (entrelazando piezas).</p>	<p>Crea un patrón de ritmo usando  y . Encuentre algo en su casa para usar como palos de ritmo (es decir, 2 lápices, marcadores o un par de palillos chinos) y juegue su patrón.</p> <p>Desafío: agregue un descanso (ritmo silencioso) a su ritmo. (MU: Cr1.1.Ka)condición</p>	<p>Practique los estándares de las pruebas defísica ¿Ha estado activo? Vamos a averiguar. ¿Recuerdas las cuatro pruebas que hacemos? Si no lo hace, aquí están ... Siéntese y alcance * Siéntese en la parte inferior, con las rodillas rectas * ¿Puede alcanzar los dedos de los pies? Pushup & Hold * Congelar en la parte superior de tu pushup * ¿Puedes sostenerlo por 22 segundos? Abdominales * Manos sobre las piernas, siéntate para tocar las rodillas * ¿Puedes hacer 23 seguidas? Trotar * ¿Puedes trotar sin detenerte durante 2:45? Si su respuesta a todas esas preguntas es sí ... ¡entonces está en buena forma! ¡Mantente activo!</p>
<p>Traza tu mano. Agregue diseños de línea en primer plano (mano) y fondo (detrás de su mano).</p> <p>** Desafío: agregue color</p>	<p>Cante una canción de la clase de música y toque el ritmo constante en algún lugar de su cuerpo. Intenta cantar la canción a diferentes ritmos (la velocidad de la canción) y mira qué hace al ritmo constante.</p> <p>Desafío: cambie el lugar donde golpea el ritmo constante de su cuerpo durante la canción O haga que su mano derecha toque el ritmo en una parte del cuerpo y la mano izquierda toque el ritmo en una parte diferente del cuerpo. (MU: Pr4.1.Kb) condición</p>	<p>Actividad: Evaluación de los niveles defísica El objetivo de esta actividad es que los estudiantes describan los efectos inmediatos de la actividad física en el cuerpo. Comience preguntando a los alumnos cómo se siente su cuerpo. Ej .: Bueno, relajado, tranquilo, etc. Haga que su hijo realice algunas actividades físicas vigorosas: 15-20 saltos, correr en su lugar durante 30-45 segundos o 10 veces Burpees. Ahora pídale a su hijo que compare cómo se siente ahora antes de comenzar los ejercicios. ¿Cómo se sienten sus cuerpos? ¿Qué es diferente y por qué crees que tu cuerpo se siente así ahora?</p>

Firma del padre: _____